AGRÉGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES 2023-2024 INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

N.B.: (1) le premier travail, en littérature française comme en littérature comparée, consiste dans une lecture attentive qui permette de s'approprier les œuvres. Il convient de lire toutes les œuvres des différents programmes pendant l'été. La lecture de la bibliographie critique ne doit se faire que dans un second temps.

(2) il est nécessaire de lire les rapports de concours des trois dernières années, qui indiquent les attentes du jury, pour chacune des épreuves : https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid148653/sujets-rapports-des-jurys-agregation-2020.html

Littérature française

LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XVIE SIÈCLE (MADAME BERRÉGARD)

Édition au programme

Louise Labé, Œuvres, édition de Michèle Clément et Michel Jourde, Paris, Flammarion, GF, 2022.

Bibliographie

Quelques études critiques:

Mireille Huchon, Le Labérynthe, Genève, Droz, 2019

Daniel Martin et Isabelle Garnier-Mathez, Louise Labé: Débat de Folie et d'Amour, Élégies, Sonnets, Neuilly, Atlande, 2004

François Rigolot, Louise Labé Lyonnaise ou la Renaissance au féminin, Paris, Champion, 1997

Henri Weber, La Création poétique en France au XVI siècle, Paris, Nizet, 1986

<u>Un conseil</u>: en plus de la lecture répétée des Œuvres de Louise Labé crayon à la main, il est vivement recommandé de lire au moins un recueil de vers français inspiré du Canzoniere de Pétrarque: L'Olive de Du Bellay ou Les Erreurs amoureuses de Pontus de Tyard par exemple.

LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XVIIE SIÈCLE (MADAME GUION)

Édition au programme

Honoré d'Urfé, L'Astrée, Première partie, édition critique établie sous la direction de Delphine Denis, Paris, Honoré Champion, « Champion Classiques Littératures », n°18, 2011.

1 - Conseils de travail

Le travail de l'été consiste essentiellement dans la lecture de l'œuvre au programme : il est indispensable de la lire **intégralement** avant le début des cours (intégralement, *i.e.* poésies et lettres comprises), à votre rythme (en privilégiant les unités que constituent les livres). Cette lecture vous permettra de vous familiariser avec l'œuvre, et donc aussi avec la graphie (qui n'est pas modernisée) et avec la disposition du texte (voyez les principes d'édition, p. 101) : pas de guillemets ni de tirets pour les séquences dialoguées, guillemets dit « d'attention » signalant les passages « remarquables », *i.e.* dignes d'être remarqués (des sentences pouvant être extraites de la continuité de la narration). Ne négligez pas les notes, qui constituent une aide précieuse à la lecture, tant pour l'intelligibilité littérale (le lexique) que pour la compréhension (éclaircissements d'ordre historique, culturel, intertextuel).

Il est vivement conseillé de faire des fiches pour l'intrigue principale et (surtout) les intrigues secondaires. On peut s'appuyer sur le résumé donné dans le Répertoire analytique des *Fictions narratives en prose de l'âge baroque. Première partie (1585-1610)*, Paris, Classiques Garnier, 2018, p. 135-143. On peut également s'aider des résumés des intrigues et du répertoire des personnages disponible sur le site d'Eglal Henein, *Deux visages d'Astrée*: https://astree.tufts.edu/analyse/accueil.html. Attention toutefois: le texte donné par Eglal Henein n'est pas celui de l'édition au programme.

2 - Éléments bibliographiques

Dans une très abondante bibliographie voir, pour une introduction à l'œuvre, Tony Gheeraert, *Saturne aux deux visages. Introduction à* L'Astrée *d'Honoré d'Urfé*, Mont-Saint-Aignan, Publications des universités de Rouen et du Havre, coll. « Cours », 2006 (à la BNU et en libre accès en ligne : https://books.openedition.org/purh/6169?lang=fr).

On ne négligera pas l'« Introduction générale » dans l'édition au programme.

3 - Il est indispensable de posséder les notions élémentaires de versification. On peut s'appuyer sur le manuel de Michèle Aquien, *La Versification appliquée aux textes*, Paris, Nathan Université, « Lettres 128 », puis Armand Colin, « Collection 128 » (1993, nombreuses rééditions), dont le contenu doit être intégralement maîtrisé. On complètera avec Jean Mazaleyrat, *Éléments de métrique française*, Paris, Armand Colin (1974, plusieurs rééditions).

LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XVIIIE SIÈCLE (MADAME SEMPÈRE)

Édition au programme

Prévost, Histoire d'une Grecque moderne, édition d'Alan J. Singerman, Paris, Flammarion, GF, 1990.

Conseils de lectures estivales :

Prévost, Manon Lescaut (toutes éditions) et les Mémoires pour servir à l'histoire de Malte ou Histoire de la jeunesse du Commandeur de ***, éd. René Démoris et Érik Leborgne, Paris, GF-Flammarion, 2005.

Mme de Graffigny, Lettres d'une Péruvienne [1747] (éd. Classiques Garnier)

Mme de Lafayette, Zaïde [1671]

Montesquieu, Les Lettres persanes [1721] (toutes éditions)

Bibliographie

Études générales

DÉMORIS, René, Le Roman à la première personne. Du Classicisme aux Lumières, Droz, 2002 [1975], p. 414-442.

Prévost et les débats d'idées de son temps, éd. C. Bournonville, C. Duflo, A. Faulot et S. Pelvilain, Louvain et Paris, Peeters, 2015.

SGARD, Jean, Prévost romancier, Paris, Corti, 1989 [1968]; L'abbé Prévost. Labyrinthes de la mémoire, Hermann, 2010 [1986].

SINGERMAN (Alan J.), L'Abbé Prévost, l'amour et la morale, Droz, 1987, p.211-287.

Sur l'Histoire d'une Grecque moderne (choix)

FAULOT (Audrey), « La valeur de l'erreur dans l'*Histoire d'une Grecque moderne* », Études françaises, vol. 54 (3), Frontières du témoignage aux XVIIe et XVIIIe siècles, dir. par Fr. Charbonneau 2018, p. 27-43. (disponible en ligne: https://www.erudit.org/fr/revues/etudfr/2018-v54-n3-etudfr04244/1055649ar)

GOLDZINK (Jean), « Résistance féminine et logique des passions », Critique, n°703, 2005, repris dans *La Plume et l'idée*, Le Manuscrit, 2008 (p.359-364 sur la *Grecque*)

LEBORGNE (Érik), « L'Orient vu par Prévost dans l'*Histoire d'une Grecque moderne* : l'ambassadeur et l'eunuque », *Dix-huitième siècle*, n°29, 1997, p.449-464 (https://www.persee.fr/doc/dhs_0070-6760_1997_num_29_1_2195)

LOTTERIE, Florence, Le genre des Lumières. Femme et philosophie au XVIII^e siècle, Paris, Classiques Garnier, 2013, p.200-209.

MAGNOT (Florence), La parole de l'autre dans le roman-mémoires, Louvain et Paris, Peeters, 2004, p. 12-13, 237-240, 244, 313, 357.

MALL (Laurence), « Modalité et déplacement de la violence dans l'Histoire d'une Grecque moderne », in Violence et fiction jusqu'à la Révolution, éd. M. Debaisieux et G. Verdier, Tübingen, Narr, 1998, p.337-346.

MARTIN (Christophe), Espaces du féminin dans le roman français du dix-huitième siècle, Oxford, Voltaire Foundation, Studies on Voltaire..., n°2004 / 01, p.44-46, 70-71, 279-280, 294-296, 447-449.

- « Le sérail et son double. Topique du harem des Mémoires du sérail (1670) aux Intrigues historiques et galantes du sérail de J.-B. Guys (1755) », Locus in fabula. La topique de l'espace dans les fictions françaises d'Ancien Régime, éd. N. Ferrand, Louvain, Peeters, 2004, p.178-199. https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01760099

MAUZI (Robert), Introduction à l'Histoire d'une Grecque moderne, Paris, U.G.E., 10/18, 1965, p. I-XXXVIII (épuisée, sera distribuée à la rentrée).

SERMAIN (Jean-Paul), Rhétorique et roman au dix-huitième siècle. L'exemple de Prévost et de Marivaux (1728-1742), Voltaire Foundation, Oxford, coll. VIF, 2000 [1985], p.154-170.

- « L'Histoire d'une Grecque moderne de Prévost : une rhétorique de l'exemple », Dix-huitième siècle, n°16, 1984, p.357-367. (https://www.persee.fr/doc/dhs_0070-6760_1984_num_16_1_1509_)

SINGERMAN (Alan J.), Introduction à l'édition au programme

- « Relecture ironique de l'*Histoire d'une Grecque moderne* », Cahiers de l'Association Internationale des Études Françaises, n°46, 1994, p.355-370 (https://www.persee.fr/doc/caief-0571-5865-1994-num-46-1-1852)

LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XIXE SIÈCLE

(MONSIEUR MARQUER – COURS 2022-2023)

Édition au programme

Marceline Desbordes-Valmore, Les Pleurs, édition d'Esther Pinon, Paris, GF- Flammarion (n°1613), Poésie, 2019.

N.B. L'espace moodle du cours créé en 2022-2023 restera accessible aux inscrits de l'année 2023-2024 : https://moodle.unistra.fr/course/view.php?id=17611

Bibliographie actualisée Œuvres critiques

Une bibliographie très complète (et en cours d'actualisation) est disponible sur le site de la Société des études Marceline Desbordes-Valmore : https://www.societedesetudesmarcelinedesbordesvalmore.fr/

Une nouvelle bibliographie est également disponible sur le site de la SERD (Société des études romantiques et dix-neuviémistes) : https://serd.hypotheses.org/10767. Elle porte néanmoins sur l'ensemble de l'œuvre de Marceline Desbordes-Valmore.

Plusieurs conférences sont en outre disponibles en ligne, et constituent une bonne introduction à l'œuvre et à M. Desbordes-Valmore :

• Christine Planté, « Marceline Desbordes-Valmore lectrice »

https://resonances-festival.fr/evenements-/marceline-desbordes-valmore-lectrice/

• Christine Planté, « Marceline Desbordes-Valmore, une poète romantique »

https://www.bnf.fr/fr/agenda/marceline-desbordes-valmore-une-poete-romantique

• Consulter également le podcast GF sur *Les Pleurs* (entretien avec Esther Pinon) : https://www.youtube.com/watch?v= 63 B4toSLg&t=4s

Parmi les ouvrages critiques, consulter en priorité:

Pour une approche globale: Christine Planté, La petite sœur de Balzac. Essai sur la femme auteur (1989), éd. revue en 2015: l'ouvrage est en libre accès sur le site des <u>Presses universitaires de Lyon</u>

- 1. Christine Planté, « Marceline Desbordes-Valmore : une femme poète. Les Silences dans la voix », actes du colloque de Douai, 1986, (*Marceline Desbordes-Valmore et son temps*), p. 81-88 (disponible sur l'espace Moodle)
- 2. Christine Planté, « Marceline Desbordes-Valmore : l'autobiographie indéfinie », Romantisme, 1987, n°56, p. 47-58 (disponible sur l'espace Moodle)
- 3. Marc Bertrand, « Le vers impair dans l'œuvre poétique de Marceline Desbordes-Valmore : Contribution à l'histoire du vers français. », L'Information Grammaticale, N. 84, 2000, p. 15-18 (disponible sur l'espace Moodle)
- 4. Christine Planté, « En bateau... Sur la navigation de la métaphore dans les poèmes d'hommage romantiques », Romantisme, 1997, n°98, p. 55-64 (disponible sur l'espace Moodle).
- 5. Pierre Loubier, Vincent Vivès (éds), Marceline Desbordes-Valmore poète, Cahiers Marceline Desbordes-Valmore, Hors-série 2020 (disponible sur l'espace Moodle).

Enfin, plusieurs ouvrages ont été publiés en lien avec la mise au programme de l'agrégation des Pleurs.

- 1. Aurélie Folgia-Loiseleur et Jean-Marc Hovasse (dir.), *Sur "Les Pleurs" de Marceline Desbordes-Valmore*, Colloque Fabula, https://www.fabula.org/colloques/sommaire8641.php
- 2. Camille Islert & Wendy Prin-Conti (dir.), Marceline Desbordes-Valmore "Les Pleurs", Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. "Didact Français", 2022
- 3. Esther Pinon, Stéphane Chaudier, Marceline Desbordes-Valmore, « Les Pleurs », Atlande, 2022.

LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XXE SIÈCLE (MADAME CHAVOZ)

Édition au programme:

Nathalie Sarraute, *Le Silence* (1967), édition présentée, établie et annotée par Arnaud Rykner, Paris, Gallimard, « Folio Théâtre », 1993, et *Pour un oui ou pour un non* (1982), édition présentée, établie et annotée par Arnaud Rykner, Paris Gallimard, « Folio Théâtre », 1999.

Bibliographie

Lectures complémentaires:

Nathalie Sarraute, Le Mensonge (1967)

Nathalie Sarraute, « disent les imbéciles » (1976)

Nathalie Sarraute, L'Usage de la parole (1980)

Articles en ligne (mis à disposition à la rentrée) :

BÉNARD Johanne, « Silence, tropisme et stéréotype chez Nathalie Sarraute », L'Annuaire théâtral. Revue québécoise d'études théâtrales, n°33, 2003, p. 78-90.

BOBLET Marie-Hélène, « Le laboratoire dialogal : le théâtre de Sarraute », Études théâtrales, 2005/1 (N° 33), p. 114-120.

BOURAOUI Heidi A., « <u>Silence ou mensonge : dilemme du nouveau romancier dans le théâtre de Nathalie Sarraute</u> », *The French Review*, vol. 45, n°4, 1972, p. 106-115.

CHAMBON Joëlle, « Nathalie Sarraute : du roman au théâtre en passant par la radio », Skén&graphie [Online], 3 | Automne 2015.

DE COCK Michael, « <u>La parole et ce qu'elle cache : étude de deux pièces de Nathalie Sarraute</u> », Revue Romane, vol. 30, n°1, 1995, p. 81-90.

JISA Simona, « Nathalie Sarraute et le silence (dramatisé) de la réception littéraire », Loxias, n°33, np.

LASSALLE Jacques, « <u>Le théâtre de Nathalie Sarraute ou la scène renversée</u> », L'Esprit créateur, vol. 36, n°2, « Nathalie Sarraute ou le texte du for intérieur », été 1996, p. 63-74.

LASSALLE Jacques, « <u>Nathalie Sarraute ou l'obscur commencement</u> »in : *Trois conférences: Simone de Beauvoir, Marguerite Yourcenar, Nathalie Sarraute*, Paris : Éditions de la Bibliothèque nationale de France, 2002.

Ouvrages collectifs et monographies (pour une consultation ponctuelle):

Asso Françoise, *Nathalie Sarraute : une écriture de* l'effraction, Paris, Presses Universitaires de France, 1995.

EIGENMANN, La Parole empruntée : Sarraute, Pinget, Vinaver, Paris, L'Arche, 1996.

JEFFERSON Ann, *Nathalie Sarraute*, Paris, Flammarion, 2019, (traduction de Pierre-Emmanuel Dauzat et Aude de Saint-Loup).

JEFFERSON Ann, ROCCHI Rainier et WAGNER Olivier (dir.), Nathalie Sarraute aujourd'hui: les impensés d'une écriture, Paris, Hermann, 2023.

PIERROT Jean, Nathalie Sarraute, Paris, Corti, 1990.

ROCCHI Rainier, L'Intertextualité dans l'écriture de Nathalie Sarraute, Paris, Classiques Garnier, 2018. RYKNER Arnaud, Théâtres du Nouveau Roman (Sarraute, Pinget, Duras), Paris, José Corti, 1988.

Littérature comparée

« THÉÂTRES DE L'AMOUR ET DE LA MÉMOIRE » (MADAME ZANIN)

1. Éditions au programme

KALIDASA, Śakuntalā au signe de reconnaissance, in Le Théâtre de Kālidāsa, traduit du sanskrit et du prakrit par Lyne Bansat-Boudon, Gallimard, « Connaissance de l'Orient », 1996 [Abhijñanaśakuntalam[nāt□ akam], IVe-Ve siècles].

SHAKESPEARE, Le Songe d'une nuit d'été, traduit de l'anglais par Jean-Michel Déprats, bilingue, édition de Gisèle Vernet, Folio Théâtre, 2003 [A Midsummer's Night Dream, 1594-1596].

PIRANDELLO, *Comme tu me veux*, traduit de l'italien par Stéphane Braunschweig, Les Solitaires intempestifs, 2021 [Come tu mi vuoi, 1929].

2. Bibliographie secondaire

BANSAT-BOUDON Lyne, *Pourquoi le théâtre? La réponse indienne*, Paris, Mille et Une Nuits, 2004. CAVE Terence, *Recognitions. A Study in Poetics*, Oxford, Clarendon Press, 1988.

HISCOCK Andrew, PERKINS WILDER Lina, The Routledge Handbook of Shakespeare and Memory, Routledge, 2018.

LEES-JEFFRIES Hester, Shakespeare and Memory, Oxford, Oxford University Press, 2013.

LOUVAT-MOLOZAY Bénédicte, SALAÜN Franck, VIENNE-GUERRIN Nathalie (dir.), Scènes de reconnaissance/Recognition Scenes, Arrêt sur scène/Scene Focus, n° 2, 2013, Institut de Recherche sur la Renaissance, ľâge Classique et les Lumières, Université de https://ircl.cnrs.fr/productions%20electroniques/arret_scene/arret_scene_focus_2_2013.htm Notamment: Bénédicte Louvat-Molozay, Franck Salaün et Nathalie Vienne-Guerrin, « Prologue », p.1-6 ; Bénédicte Louvat-Molozay, « Frontières et objets de la scène de reconnaissance, d'Aristote à Racine », p. 27-36; Catherine Treilhou-Balaudé, « Ce jeu n'est plus un jeu, mais une vérité » : effets de reconnaissance de l'acteur baroque », p. 37-48 ; Yan Brailowsky, « Reconnaissance et 'acknowledgment' sur la scène élisabéthaine », p. 49-59 ; Yves Thoret, « La reconnaissance (anagnorisis) comme passage dans Le roi Jean, Périclès et Le roi Lear de William Shakespeare », p. 93-108.

MALAMOUD Charles, « Par cœur. Note sur le jeu de l'amour et de la mémoire dans la poésie de l'Inde ancienne », *Cuire le monde. Rite et pensée dans l'Inde ancienne*, La Découverte, 1989, p. 295-306. NORBERT, Jonard *Introduction au théâtre de Pirandello*, Paris, Presses Universitaires de France, 1997. PIRANDELLO, Luigi, Écrits sur le théâtre et la littérature, traduits de l'italien et présentés par Georges Piroué, Paris, Denoël Gonthier, 1968.

PIRANDELLO, Luigi, *Théâtre (Un imbécile – Comme tu me veux – Diane et Tuda – La vie que je t'ai donnée)*, volume II, version française de Benjamin Crémieux, Paris, Gallimard, 1951.

STOLER MILLER Barbara (ed.), *Theater of Memory: the Plays of Kalidasa*. New-York, Columbia University Press, 1984. [version nagari].

THAPAR Romila, Śakuntalā. Texts, Readings, Histories, Columbia University Press, 2010 [New Delhi, 1999].

YATES Frances, L'Art de la mémoire, trad. D. Arasse, Paris, Gallimard, 1994 [The Art of Memory, 1966].

Grammaire

ÉTUDE GRAMMATICALE D'UN TEXTE DE LANGUE FRANÇAISE POSTÉRIEUR À 1500 (MADAME KUYUMCUYAN)

Le programme de l'épreuve écrite d'étude grammaticale d'un texte de langue française postérieur à 1500 se limite aux passages suivants :

- Louise Labé, Œuvres: Discours I, II, III (p. 69-87), Sonnets II à XXIV (p. 179-208).
- Honoré d'Urfé, L'Astrée : Livres I à V (p. 117- 355).
- Prévost, Histoire d'une Grecque moderne : en entier.
- Charles Baudelaire, Écrits sur l'art : « Salon de 1859 » (p. 349-446).
- Nathalie Sarraute, Le Silence (1967) et Pour un oui ou pour un non (1982) : les deux pièces en entier.

Bibliographie pour l'épreuve de langue française moderne

A. Grammaire, lexicologie, histoire de la langue

1. Grammaire (description et terminologie)

1.1 Premier choix

Il est recommandé aux étudiants de faire l'acquisition d'une grammaire à laquelle ils se référeront durant toute leur préparation et au-delà. Pour une approche systématique, approfondie et cohérente, nous préconisons :

• Le Goffic P. Grammaire de la phrase française, Paris, Hachette, 1993.

Hormis quelques audaces terminologiques vite familières, la GPF est une grammaire relativement facile d'accès, sans formalisme ni jargon, rigoureuse et cependant nuancée, car elle n'oublie jamais le sens des structures analysées. Elle est par ailleurs très maniable, grâce à un index parfaitement conçu et à un système de renvois internes irréprochable. Bien maîtrisée, elle constitue l'auxiliaire indispensable à la préparation de l'épreuve de langue française moderne, et à la compréhension approfondie du système du français, y compris dans sa dimension diachronique.

N.B.: La GPF constituera l'ouvrage de référence pour la préparation à l'épreuve durant l'année 2020-21.

P. Le Goffic a récemment publié une synthèse sur la subordination qui pourrait également être utile : Le Goffic Pierre *Grammaire de la subordination en français*. Paris, Ophrys, 2019.

Pour les candidats qui ne seraient pas très à l'aise dans la discipline et dont les connaissances se borneraient à leurs souvenirs de collège, il existe un ouvrage d'inspiration nettement plus scolaire :

• Denis D. & Sancier-Chateau A. Grammaire du français, Paris, Le Livre de poche, 1994.

De présentation alphabétique, l'ouvrage perd en systématicité, ce qui est partiellement réparé par la table des articles en fin de volume (543-545), avec l'inconvénient de devoir organiser sa lecture à l'envers pour engager un programme de révision.

1.2 Autres possibilités

En dehors de ces deux grammaires, dont l'une devra constituer l'ouvrage de référence de l'étudiant, les grammaires suivantes pourront également être consultées à l'occasion, voire choisies à la place de l'une des deux indiquées ci-dessus, toujours comme base de travail :

• Bonnard H. Code du français courant, Paris, Magnard, 1995.

Grammaire originellement destinée aux lycéens, limpide sans trahir la complexité, mais peut-être difficile à se procurer vu son ancienneté

• Riegel M., Pellat J-C. & Rioul R. Grammaire méthodique du français, Paris, PUF, 1994 ou 2009 ou 2018

Manuel très prisé par les préparateurs des concours, mais relativement touffu et par conséquent difficile d'accès pour les néophytes en la matière.

- Wagner R. L. & Pinchon J. *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Hachette, 1962 (1977). Ouvrage ancien certes, mais progressif et complet, avec une méthodologie bien explicitée.
- Wilmet M. *Grammaire critique du français*, Paris, Bruxelles, Hachette, Duculot, 1998 (2^e édition). Ouvrage personnel et percutant, original et exigeant, mais sans doute difficilement accessible en première approche.

1.3 Histoire de la langue (grammaires diachroniques)

Leur acquisition n'est pas indispensable – sauf pour ceux qui souhaiteraient se familiariser avec les états de langue anciens –, mais leur consultation toujours préférable pour éviter anachronismes et erreurs d'interprétation.

Français de la Renaissance:

- Gougenheim G. Grammaire de la langue française du seizième siècle, Paris, Picard, 1984.
- Huchon M. Le Français de la Renaissance, Paris, PUF, Que sais-je, 2ème édition corrigée, 1998.
- Lardon S. et Thomine M.-C. Grammaire du français de la Renaissance, Étude morphosyntaxique, Paris, Éditions classiques Garnier, 2009.

Français classique:

- Fournier N. Grammaire du français classique, Paris, Belin, 1998.
- Spillebout G. Grammaire de la langue française du XVII^e siècle, Paris, Picard, 1985.

Un ouvrage de synthèse :

Marchello-Nizia C., Combettes B., Prévost S. et Scheer T. *Grande Grammaire historique du français*, Berlin/Boston, De Gruyter-Mouton, 2020.

1.4 Consultation occasionnelle

• Grevisse M. Le bon usage. Grammaire française, refondue par Goose A., Bruxelles, Duculot, 13e éd. revue, 1993.

Très complet dans son approche traditionnelle, quoique parfois contestable et surtout peu synthétique. La dimension diachronique est prise en compte, ainsi que les usages régionaux.

• Grand Larousse de la langue française 7 vol., 1971-1979.

http://www.micmap.org/dicfro/search/grand-larousse

On trouve dans ce dictionnaire des articles de grammaire et de linguistique remarquablement conçus, clairs et informés, avec une partie historique bien documentée. Très pratique pour se constituer un répertoire de « fiches de grammaire ».

• Encyclopédie Grammaticale du Français (EGF) est une base de connaissances qui vise à réunir les acquis descriptifs de la grammaire et de la linguistique du français. Elle est en libre accès sur le site: http://www.encyclogram.fr. Elle comprend actuellement une quarantaine de notices, loin d'être actuellement exhaustive, elle propose cependant de bonnes synthèses bien renseignées sur les points abordés. Elle est plus ou moins accessible au lecteur non informé selon l'auteur de la notice.

2. Orthographe et conjugaison

Il est indispensable à un candidat à l'agrégation de maîtriser parfaitement orthographe et conjugaison dans leur pratique mais aussi leur description. On pourra en cas de besoin se référer aux ouvrages suivants :

- Catach N. & al., L'orthographe française, Nathan 1995 (3° éd.).
- Huchon M., Encyclopédie de l'orthographe et de la conjugaison, Le Livre de poche, 1992.
- Le Goffic P., Les formes conjuguées du verbe française, oral et écrit, Ophrys, 1997.

Ouvrage lumineux et absolument indispensable à un futur professeur de français.

3. Lexicologie

- Lehmann A. & Martin-Berthet F. *Introduction à la lexicologie*, Paris, Dunod, 1998, 3^e édition 2008.
- Apothéloz D. La construction du lexique français, Paris, Ophrys, 2002.

N.B.: L'ouvrage de M. Huchon indiqué dans la section précédente présente aussi une partie réservée à la morphologie lexicale.

4. Points particuliers

- Charolles M. La référence et les expressions référentielles en français, Paris, Ophrys, 2002.
- Combettes B. Les constructions détachées en français, Paris, Ophrys, 1998.
- Delaveau A. Syntaxe La phrase et la subordination, Paris, Armand Colin, 2001.

- Garagnon A.-M. & Calas F. La phrase complexe, Paris, Hachette, 2002.
- Groupe de Fribourg Grammaire de la période, Berne, P. Lang 2012.
- Lefeuvre F. La phrase averbale en français, Paris, L'Harmattan, 1999.
- Neveu F. Lexique des notions linguistiques, Paris, Nathan, 2000.

5. Lexicographie, étymologie

Dictionnaires recommandés:

- Le Petit Robert.
- Grand Larousse de la langue française 7 vol., 1971-1979.

http://www.micmap.org/dicfro/search/grand-larousse

- Robert P., Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, 6 vol., 1958-1964, et Supplément, (Rey, A et Rey-Debove, J.), 1970, 2° éd. enrichie (Rey A.), 9 vol., 1985.
- Littré E. Dictionnaire de la langue française, 1863-1872, Supplément, 1881.
- Trésor de la langue française Dictionnaire de la langue du XIX^e et XX^e siècle (1789-1960), 16 tomes, 1971-1994

N. B.: La version informatisée de ce dernier ouvrage (« TLFi »), ainsi que quatre dictionnaires anciens (Estienne, Nicot, Bayle, Féraud) et six éditions du Dictionnaire de l'Académie française peuvent être consultés en accès libre sur le site de l'ATILF (http://www.atilf.fr/sous le menu « Ressources linguistiques »), qui propose également une version numérisée des textes au programme de l'agrégation.

Histoire des mots:

- Bloch O. & Von Wartburg W. Dictionnaire étymologique de la langue française, Paris, PUF, 1975.
- Rey A. (sous la direction de) *Dictionnaire Historique de la langue française*, Paris, Dictionnaires Le Robert, 3^e éd. 2000.
- Huguet E. Dictionnaire de la langue française du XVI^e siècle, 7 vol., 1925-1967.
- Huguet E. Petit Glossaire des classiques français du XVII^e siècle Slatkine Reprints, Genève-Paris, 1989.
- Dubois J., Lagane R. & Lerond A. Dictionnaire du français classique, Paris, Larousse, 2001.

B. Stylistique, Grammaire et sémantique du discours

1. Ouvrages généraux

- Bonnard H. Procédés annexes d'expression, Paris, Magnard, 1995.
- Fromilhague C. Les figures de style, Paris, Nathan Université, 1995.
- Gardes-Tamine J. & Pellizza M.-A La construction du texte, Paris, A. Colin, 1998.
- Gouvard J.-M. La pragmatique. Outils pour l'analyse littéraire, Paris, A. Colin, 1998.
- Herschberg Pierrot A. Stylistique de la prose, Paris, Belin Sup, 1993.
- Maingueneau D. Éléments de linguistique pour le texte littéraire, Paris, Hachette, 1986 (1993).
- Maingueneau D. Pragmatique pour le discours littéraire, Paris, Dunod, 1990 (1997).
- Mazaleyrat J. Eléments de métrique française, Paris, A. Colin, 1974.
- Morier H. Dictionnaire de Poétique et de rhétorique, Paris, PUF, 1961 (1989).
- Reboul O. Introduction à la rhétorique, Paris, PUF, 1991, (4° éd. 2001).
- Robrieux J.-J. Eléments de rhétorique et d'Argumentation, Paris, Dunod, 1993.
- Touratier A. La sémantique, Paris, Armand Colin, 2000, chapitre 7, « Sémantique de l'énoncé ».
- Weinrich H. Grammaire textuelle du français, Paris, Didier/Hatier, 1989.

2. Énonciation, discours représenté

- Benveniste E. « De la subjectivité dans le langage », « Les relations de temps dans le verbe français », « la nature des pronoms », « Les niveaux de l'analyse linguistique » in Problèmes de linguistique générale, tome 1, Paris, Gallimard, 1966.
- Benveniste E. « L'appareil formel de l'énonciation », *Problèmes de linguistique générale*, tome 2, 79-88, Paris, Gallimard, 1974.

- Cervoni J. L'énonciation, Paris, PUF, 1987
- Kerbrat-Orecchioni C. L'énonciation, de la subjectivité dans le langage, Paris, Colin, 1980.
- Rosier L. Le discours rapporté. Histoire, théorie, pratique, Paris, Bruxelles, Duculot, 1999.
- Rosier L. Le discours rapporté en français, Paris, Ophrys, 2009.

3. La « polyphonie »

- Authier-Revuz J. Hétérogénéité(s) énonciative(s), Langages 73, 98-111, 1984.
- Authier-Revuz J. Pour l'agrégation. Repères dans le champ du discours rapporté, L'Information grammaticale, n° 56, 10-15, 1993.
- Bakhtine M. Esthétique et théorie du roman, Paris, Gallimard, 1978.
- Berrendonner A. Éléments de pragmatique linguistique, chapitre V « De l'ironie », 175-239, Paris, Minuit, 1981
- Ducrot O. *Le dire et le dit*, chapitre VIII, Esquisse d'une théorie polyphonique de l'énonciation, pp. 171-233, Paris, Minuit, 1984.
- Bres J., Nowakowska A. et Sarale J.-M., *Petite grammaire alphabétique du dialogisme*, Paris, Classiques Garnier, Coll. Domaines linguistiques, Série Formes discursives, 2019.
- Duval S. Le miroir fallacieux du discours direct, *Poétique* 118, septembre 99, 259-277, 1999.
- Haillet P. Le conditionnel en français: une approche polyphonique, Gap-Paris, Ophrys, 2002.
- Hamon P. L'ironie littéraire, Paris, Hachette, 1996.
- Perrin L. (ouvrage collectif dirigé par), Le sens et ses voix. Dialogisme et polyphonie en langue et en discours, Recherches linguistiques n° 28, Université Paul Verlaine, Metz, 2006.

4. Le point de vue

- Genette G. Discours du récit, in Figures III, pp. 71-273, Paris, Seuil, 1972.
- Genette G. Nouveau Discours du Récit, Paris, Seuil, 1983.
- Rabatel A. Une histoire du point de vue, Metz, Publications de l'Université de Metz, 1997.
- Rabatel A. La construction textuelle du point de vue, Lausanne-Paris, Delachaux & Niestlé, 1998.
- Rabatel A. Un, deux, trois points de vue ? Pour une approche unifiante des points de vue narratif et discursif, Publications de l'IUFM de Lyon, 1999.
- Rabatel A. Valeurs représentative et énonciative du « présentatif » *c'est* et marquage de point de vue, *Langue française* 128, 52-73, 2000.
- Rabatel A. Fondus enchaînés énonciatifs, *Poétique* 126, avril 2001, 151-173, 2001.
- Rabatel A. Homo narrans, pour une analyse énonciative et interactionnelle du récit, tome 1 : Les points de vue et la logique de la narration, tome 2 : Dialogisme et polyphonie dans le récit, Limoges, Éditions Lambert-Lucas, 2008.

5. L'organisation du texte

- Charolles M., Péry-Woodley M.-P., Combettes B., Sarda L. Les adverbiaux cadratifs, *Langue française* n° 148, 2005.
- Combettes B. 1983 Pour une grammaire textuelle. La progression thématique, Bruxelles, A. De Boeck/Duculot.
- Combettes B. 1992 *L'organisation du texte*, Metz, Publications de l'Université de Metz. Terran E., Vigier D. Les adverbiaux cadratifs et l'organisation des textes, *Verbum*, n°3/2005 Tome XXVII.

6. L'organisation du discours pluri-locuteurs

• Roulet E. La description de l'organisation du discours, Paris, Didier, 1999.

C. Entraînement à l'épreuve

1. Ouvrages et rapports de jury

• Calas F. et Rossi-Gensane N. Questions de grammaire pour les concours, Paris, Ellipses, 2011.

- Monneret P. & Rioul R. Questions de syntaxe française, Paris, PUF, 1999.
- Narjoux C., Bertrand O., Gautier A., Susini L. L'épreuve de langue française au CAPES de Lettres modernes, Ellipses, 2011.

Même s'il s'agit du concours de CAPES, la méthodologie des questions de grammaire et de stylistique, identique à celle de l'agrégation, est bien explicitée.

- Articles de L'Information grammaticale relatifs au programme de l'agrégation.
- Rapports des concours des années précédentes, disponibles sur le site du MEN, à lire impérativement :

http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid34315/se-preparer-pour-les-concours-second-degre-jurys.html

2. Conseils de préparation

2.1 Grammaire

Aux moyens des ouvrages indiqués en A, l'agrégatif studieux pourrait se constituer un stock de fiches de grammaire récapitulant les points suivants :

- les catégories grammaticales (ou parties du discours).

On pourrait constituer une fiche par catégorie, chacune répondant aux questions suivantes :

- Comment reconnaître la catégorie ?
- Quelles sont ses particularités morphologiques (variable/invariable)?
- En cas de variation : critères de variation pour la catégorie ?
- les fonctions syntaxiques
- Qu'appelle-t-on fonction en syntaxe?
- Fonctions essentielles/accessoires?
- les tests grammaticaux (déplacement, suppression, substitution, pronominalisation, négation, interrogation et clivage)
- les modalités de phrase et leurs marques
- la morphologie du verbe (temps et modes)

2.2 Lexicologie

La formation des mots : dérivation et composition (par exemple partie 2 de L'Introduction à la lexicologie de Lehmann/Martin-Berthet).